

Questo è il terzo volume della storia della filosofia “Le vie della filosofia” di Macchi e Repetto.

ATTENZIONE! Questa è una **versione accorciata** rispetto a quella dello stesso volume precedentemente pubblicata nel 2024. Oltre a qualche scheda di approfondimento particolarmente difficile, è stata tolta la parte finale “Schede tematiche: la filosofia e il mondo attuale”, che sarà edita separatamente.



IL CIRCOLO THOTH (nome collettivo dei molti autori del terzo volume, che si aggiungono a Macchi e Repetto) ha preso il suo nome dal mitico inventore della scrittura. La nostra idea è che l’atteggiamento critico, riflessivo e dialogico, attraverso l’alfabetizzazione filosofica, debba essere diffuso a tutti i livelli e ambiti di studio per contrastare due grandi rischi contemporanei: l’adesione acritica al mito della tecnica e la chiusura in chat contrapposte e non comunicanti. Platone rifiutò la scrittura perché secondo lui toglieva agli autori, padri dei discorsi, la possibilità di difendere i loro autentici e legittimi figli. Noi non condividiamo quell’antica idea patriarcale: per noi una teoria è valida indipendentemente dalla sua paternità, e la scrittura è ciò che ci permette non solo di diffonderla, ma anche di definirne meglio i contenuti e di verificarne pubblicamente la coerenza. La sindrome odierna della post-verità comporta invece la proliferazione di discorsi in ambiti separati che non si aprono al confronto con i discorsi degli altri.

VOL. 3. L’ETÀ CONTEMPORANEA

Parti del volume:

1. 1815-1847. LA FILOSOFIA AI TEMPI DELLA RESTAURAZIONE.
2. DAL ‘49 AL ‘70. L’ETÀ DEL POSITIVISMO E DEL LIBERALISMO
3. DAL 1871 AL 1914 - DALLA COMUNE DI PARIGI ALLO SCOPPIO DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE
4. 1914-1945. LA LUNGA GUERRA CIVILE ED IDEOLOGICA EUROPEA.
5. DAL 1945 ALLA FINE DEGLI ANNI OTTANTA.

6. I PROBLEMI DEL MONDO ATTUALE

Sul sito www.contributi-a-didatticaericerca.it, nella pagina “Le vie della filosofia”, verranno man mano pubblicati il glossario, la bibliografia essenziale e altri materiali storici e didattici integrativi.

Riteniamo che in genere il lettore contemporaneo, studente o autodidatta, anche se interessato alla cultura e disponibile alla riflessione, ami la brevità, la chiarezza e l’efficacia, piuttosto che la ripetizione, l’enfasi e l’erudizione. La storia della filosofia contemporanea è stata affrontata con la collaborazione di molti giovani studiosi specializzati nelle diverse tendenze del pensiero recente. Abbiamo puntato il più possibile alla chiarezza. In un manuale fatto per essere letto autonomamente per intero, presentare una scelta troppo ampia di voci rischia infatti di far perdere l’orientamento al lettore. Abbiamo cercato il più possibile di collocare la filosofia nel contesto della cultura e della società contemporanee attraverso le **SINTESI STORICHE DEI PERIODI** e anche e soprattutto di metterla in relazione con gli scottanti problemi dell’attuale età di crisi e di rischio per la civiltà. La nostra speranza è che la cultura filosofica possa servire come ponte, anziché come criterio di separazione e confine, e il ponte di Mostar, per secoli punto di incrocio e di incontro di società e religioni diverse, recentemente distrutto e infine ricostruito, ce ne è sembrato il simbolo.

Gli autori di questo libro aderiscono all’appello per la pace di Emergency.